

# Типовые правила:

Обеспечение безопасности детей

## **Правила обеспечения безопасности детей**

ШКОЛЫ

(вставить название школы)

# Типовые правила:

## Обеспечение безопасности детей

Наша школа ( ) несет основную ответственность за уход, благополучие и безопасность вверенных нам учащихся, и мы будем выполнять свой долг, руководствуясь нашими правилами пастырского попечения, направленными на создание атмосферы безопасности, заботы и поддержки, в которой ценят каждую личность за ее уникальные таланты и способности, в которой все наши молодые люди могут учиться и развиваться для максимальной реализации своего потенциала. Мы всячески стремимся защитить наших учащихся, и один из способов это сделать – это помочь им узнать о возможных опасностях, научиться распознавать нежелательное поведение других людей и развить уверенность в себе и навыки, необходимые для обеспечения собственной безопасности.

Целью описанных далее процедур обеспечения безопасности детей является защита наших учащихся. Необходимо принять все меры для того, чтобы каждый человек, работающий в нашей школе – учителя, педагогический персонал и волонтеры – имел четкое представление о том, как следует поступать в случае предполагаемого жестокого или халатного отношения к ребенку. Прежде всего все взрослые воспитатели должны заботиться об уходе, благополучии и безопасности детей, так как благополучие каждого ребенка имеет для нас первостепенное значение. Мы знаем, что некоторые формы жестокого отношения к детям являются уголовным преступлением. Любые формы жестокого отношения к детям будут выявляться и устраняться усилиями всех и каждого из наших сотрудников.

### Виды жестокого отношения к детям

**Безнадзорность, отсутствие заботы о ребенке** – постоянное или существенное отсутствие заботы о ребенке, или отсутствие защиты ребенка от любой возможной опасности, в том числе холода или голода, или постоянное отсутствие важных аспектов заботы о ребенке, приводящее к серьезному ухудшению здоровья или развития ребенка, в том числе к задержке в развитии, не связанной непосредственно со здоровьем ребенка.

**Физическая жестокость** – намеренное нанесение ребенку физической травмы или сознательное непредотвращение ее нанесения.

**Сексуальная жестокость** – сексуальная эксплуатация ребенка или молодого человека для собственного сексуального удовлетворения взрослого или другого молодого человека; вовлечение детей или молодых людей в сексуальную деятельность любого рода (включая предоставление детям материалов порнографического характера), которую они не понимают, на которую они не могут дать свое информированное согласие, или которая нарушает нормальные роли в семье.

**Эмоциональная жестокость** – постоянное или значительное эмоциональное угнетение или отвержение, оказывающее серьезное отрицательное влияние на эмоциональное, физическое или поведенческое развитие ребенка.

**Буллинг** – (травля, физическое или психологическое преследование и запугивание ребенка группой одноклассников) является очень сильной и разрушительной формой жестокого отношения, к которой мы относимся со всей серьезностью и строгостью. Весь наш персонал неусыпно следит за тем, чтобы не допустить возникновения буллинга, а в случае, если это все же произойдет, будут предприняты немедленные меры по его прекращению, обеспечена защита и психологическая поддержка жертве и наказание обидчика. В случае обнаружения поведения, которое можно охарактеризовать как буллинг, об этом будут незамедлительно извещены родители жертвы и обидчика.

Любая жалоба родителей на то, что их ребенок подвергается или может подвергаться буллингу, будет внимательно рассмотрена учителем, отвечающим за безопасность

# Типовые правила:

## Обеспечение безопасности детей

ребенка. Весь коллектив школы обеспечит все необходимое для защиты жертвы. Обычно для этого предпринимаются меры, призванные способствовать тому, чтобы другой ребенок или небольшая группа детей подружилась с ребенком, столкнувшимся с преследованиями, и поддерживали его в течение школьного дня. В течение одной недели с момента подачи жалобы родителям будет предоставлен отчет учителя, отвечающего за безопасность ребенка, о проведенном расследовании и предпринятых мерах.

Санкции, которые будут применены к учащемуся, виновному в травле, будут зависеть от серьезности конкретного случая, но в любом случае предполагают потерю всех привилегий или ответственных постов, которые виновный может занимать в школе. За поведением этого учащегося будут внимательно наблюдать до тех пор, пока персонал школы не убедится, что данная проблема исчерпана. Если подобное недопустимое поведение учащегося будет продолжаться, то вторым шагом будет реализация мер по защите ребенка, описанных ниже.

### **Процедура сообщения о подозреваемом или обнаруженном жестоком отношении к ребенку**

1. Учитель, отвечающий за безопасность ребенка – ..... В его/ее отсутствие ..... будет выполнять обязанности по обеспечению безопасности ребенка.
2. Если ребенок сообщит одному из учителей или другому сотруднику какую-либо информацию, вызывающую беспокойство по поводу возможного жестокого обращения с ребенком, или если у кого-либо из сотрудников возникнут опасения по поводу какого-либо ребенка, этот сотрудник обязан предпринять соответствующие действия немедленно.
3. Этот сотрудник должен немедленно сообщить о своей обеспокоенности учителю, отвечающему за безопасность ребенка, обсудить с ним этот вопрос и оформить его документально с подробным описанием всех обстоятельств. Данный сотрудник не должен заниматься самостоятельным расследованием, это относится к компетенции социальной службы.
4. Учитель, отвечающий за безопасность ребенка, незамедлительно обсудит этот вопрос с директором школы, чтобы спланировать дальнейшие действия, а также обеспечит составление письменного отчета.
5. Проконсультировавшись с учителем, который отвечает за безопасность ребенка, директор примет решение о том, стоит ли, исходя из интересов ребенка, передавать это дело в социальную службу. Если существуют опасения того, что ребенок может подвергаться опасности, школа обязана сообщить об этом в социальную службу. Об этом также немедленно будут извещены родители ребенка, за исключением тех случаев, когда предполагается, что виновником жестокого отношения к ребенку может быть кто-либо из родителей.
6. Прежде чем подавать дело на рассмотрение социальной службы, директор школы может обратиться за разъяснениями или рекомендациями и консультациями в органы системы образования или к должностному лицу Совета католических школ (Council of Catholic Maintained School – CCMS), или к главному социальному работнику. Решение о передаче дела в социальную службу будет принято только после полного рассмотрения и

# Типовые правила:

## Обеспечение безопасности детей

получения всех соответствующих рекомендаций. Наивысшим приоритетом для нас является безопасность ребенка.

7. В случае возникновения опасений насчет возможного жестокого обращения с ребенком директор известит об этом следующие инстанции:

- социальную службу;
- орган системы образования или должностное лицо CCMS, отвечающее за обеспечение безопасности детей.

Это сообщение будет отправлено в конверте с надписью 'КОНФИДЕНЦИАЛЬНО – ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ'.

В случае подачи жалобы о возможном жестоком обращении с ребенком на одного из сотрудников школы необходимо немедленно сообщить об этом директору (или учителю, отвечающему за безопасность детей, если в этот момент директора не будет на месте). На такие жалобы распространяется описанная выше процедура (кроме случаев, когда жалоба подается на учителя, отвечающего за безопасность детей). В случае передачи дела в социальную службу сотрудник школы, о котором идет речь, будет отстранен от выполнения своих обязанностей, предполагающих непосредственный контакт с учащимися. До окончания расследования, проводимого социальной службой, данный сотрудник может также в качестве меры предосторожности быть временно отстранен от работы. Об этом немедленно будет поставлен в известность председатель попечительского совета школы.

В случае подачи жалобы на директора школы об этом необходимо немедленно сообщить учителю, отвечающему за безопасность детей (или, если в этот момент с ним невозможно связаться, его заместителю). Учитель, отвечающий за безопасность детей, поставит об этом в известность председателя попечительского совета школы, после чего они совместными действиями обеспечат принятие необходимых мер.

Если кто-либо из сотрудников школы не уверен в том, как следует поступить в случае возникновения опасений по поводу ребенка, или если он не уверен в том, что сможет распознать признаки или симптомы возможного жестокого обращения с ребенком, то такой сотрудник должен обсудить это с учителем, отвечающим за безопасность детей.

Необходимо отметить, что информация о возможном жестоком отношении к ребенку, предоставленная сотрудникам школы, не может оставаться конфиденциальной. В интересах ребенка сотрудники школы могут счесть необходимым предоставить данную информацию другим специалистам. Однако эта информация будет предоставлена только тем, кому это необходимо.

# Типовые правила:

Обеспечение безопасности детей

## Обеспечение безопасности детей: порядок действий родителей

### Подача жалобы родителями

У меня возникли опасения относительно безопасности моего ребенка или какого-либо другого



Я могу поговорить с классным руководителем.



Если меня все еще беспокоит данный вопрос, я могу обратиться к учителю, отвечающему за безопасность детей.  
Имя/Год Глава/вице-президент  
Пасторского попечения



Если меня все еще беспокоит данный вопрос, я могу обратиться к директору школы.



Если меня все еще беспокоит данный вопрос, я могу обратиться устно или письменно к председателю попечительского совета школы.

В любой момент я могу обратиться к социальному работнику или в полицию.