

Политика управления поведением

Обоснование

Задача школы – формирование культуры взаимоуважения, развитие у учеников навыков межличностного общения: эмпатии, взаимопомощи, толерантности. В своей практике школа стремится вырабатывать у учеников самодисциплину и чувство ответственности за собственное поведение. Мы убеждены, что порядок и организованность необходимы для эффективного обучения в школе. Мы развиваем культуру признания положительного отношения/поведения – как неформально, так и при помощи официальной системы поощрений. Воспитательная система школы делает акцент на поощрении и похвале, а не на критике и наказании. Управление поведением является коллективной обязанностью всего коллектива школы – персонала, учеников и их родителей.

Назначение

Наша политика управления поведением направлена на поддержание в школе атмосферы, которая:

- развивает самодисциплину и самосознание учеников с целью воспитания в них хороших граждан;
- поощряет независимость и чувство ответственности;
- обеспечивает позитивный климат для эффективного обучения;
- способствует формированию благоприятных отношений в коллективе школы.

Рекомендации

- Управление поведением – это коллективная обязанность. Каждый учитель отвечает за управление поведением в своем классе. Все замечания передаются старшему персоналу.
- Более серьезные проблемы управления поведением рассматриваются руководством школы.
- Старшие ученики (старосты, наставники) помогают персоналу поддерживать порядок и дисциплину в школе.
- Поощряется разрешение проблем, возникающих между учениками, путем обсуждения и поиска компромисса. Для стимулирования разрешения конфликтов и внедрения стратегий управления позитивным поведением используются индивидуальные и групповые консультации.
- Поощряется поддержка родителей в вопросах стимулирования хорошего поведения их детей – беседы учителей с родителями, телефонные консультации с ними (при необходимости – через переводчика).

- Для оказания персоналу помощи в вопросах поощрения позитивного поведения и взаимоотношений, а также для поиска решения проблем, связанных с продолжающимися негативными действиями, могут привлекаться сторонние организации.
- Школа имеет установленные процедуры для: поощрения хорошего поведения; наказания за недопустимое поведение; ведения записей.

Санкции

Возможны случаи, когда поведение или взаимоотношения учеников идут вразрез со стандартами поведения, установленными в нашей школе.

Санкции:

- соответствуют серьезности каждого конкретного проступка;
- применяются немедленно после нарушения установленных в школе правил;
- применяются с соблюдением принципов справедливости и согласованности.

Санкции не:

- применяются ко всему классу или группе в случае, если виновники не были определены;
- используются в целях унижения учеников;
- используются для нанесения ученикам публичного или личного оскорбления.

Школьные санкции могут включать:

- устные предупреждения;
- табели успеваемости;
- оставление после уроков;
- исключение из класса;
- конфискацию запрещенных предметов.
- Отстранение от занятий: применяется при более серьезных проступках.
Родители или опекуны уведомляются по телефону (когда это возможно) или в письменной форме
о причине и сроке отстранения ученика от занятий.
- Исключение из школы.