

## Directiva de Frequência

### Fundamentação

Reconhece-se que os padrões positivos de frequência e pontualidade estabelecidos na escola continuam no mundo do trabalho. No seio da nossa escola, visamos melhorar a frequência global dos nossos alunos explorando e identificando as razões do absentismo e assim estabelecendo e implementando estratégias de toda a escola para encorajar a maior frequência.

### Objectivos

No controlo da frequência da escola, visamos:

- Despertar a consciência dos alunos para a importância da frequência regular.
- Encorajar e desenvolver os bons hábitos de frequência regular
- Comemorar o sucesso dos alunos que conseguem boa frequência
- Analisar sanções possíveis e realistas como meio de melhorar a frequência.

### Linhas de Orientação

Pretende-se dos professores que:

1. Identifiquem e registem as principais razões de ausência.  
Por exemplo:
  - a) Doença comprovada
  - b) Consultas médicas ou de dentista
  - c) Férias da família no decurso do período lectivo
  - d) Falta consentida
  - e) Problemas familiares
  - f) Falta de controlo ou autoridade dos pais
  - g) Independência de alunos mais velhos
  - h) Vadiagem
2. Utilizem o sistema de registo escolar para a frequência.
3. Implementem o sistema previsto de recompensas positivas.
4. Celebrem a realização que é uma boa frequência

#### Informação adicional

- Exige-se aos alunos que apresentem uma nota de justificação das faltas.
- São enviadas cartas para casa após períodos injustificados de ausência de 3 dias, ou se as razões das faltas não estiverem disponíveis.
- A baixa assiduidade é acompanhada pela escola e seguida de contacto apropriado com os pais e os alunos se necessário.
- Quando apropriado, podem ser feitas indicações ao Responsável pelo Bem-Estar Educativo.