

## Polityka dotycząca obecności na zajęciach w szkole

### Uzasadnienie

Wiadomo, że nabyte w latach szkolnych pozytywne zwyczaje dotyczące frekwencji na zajęciach szkolnych oraz punktualności kontynuowane są potem w pracy zawodowej. W naszej szkole staramy się osiągnąć poprawę w ogólnej frekwencji uczniów poprzez badanie i identyfikowanie przyczyn, dla których opuszczają oni zajęcia, co umożliwi nam wymyślać, a następnie wprowadzać ogólnoszkolne strategie zachęcające ich do nie opuszczania zajęć.

### Cele

Poprzez monitorowanie obecności w szkole, chcemy:

- \* Zwiększyć świadomość uczniów tego, jak ważna jest regularna obecność na lekcjach.
- \* Zachęcić ich do wyrobienia w sobie pozytywnego nawyku regularnej obecności.
- \* Wyróżniać tych uczniów, którzy najrzadziej opuszczają zajęcia.
- \* Rozważyć możliwe, realne sankcje, które miałyby spowodować poprawienie obecności w zajęciach.

### Wytyczne

Od nauczycieli wymaga się:

1. Rozpoznania i odnotowania głównych przyczyn nieobecności.  
Na przykład:
  - a) faktyczne choroby
  - b) umówione wizyty w szpitalach lub gabinetach dentystycznych
  - c) rodzinne wakacje w czasie trwania roku szkolnego
  - d) nieobecności usprawiedliwione
  - e) problemy w rodzinie
  - f) brak kontroli rodzicielskiej/ autorytetu
  - g) niezależność starszych uczniów
  - h) wagarowanie
2. Korzystania ze szkolnego systemu odnotowywania obecności.
3. Wdrażania opracowanego systemu nagród.
4. Wyróżniania przypadków osiągnięcia najniższej absencji.

#### Dodatkowe informacje

- Od uczniów wymaga się dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności.
- Jeśli uczeń opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia przez 3 dni lub jeżeli nie udaje się ustalić przyczyny nieobecności, wysłane zostaje powiadomienie do domu ucznia.
- Szkoła monitoruje przypadki słabej frekwencji w szkole, po czym w odpowiedni sposób kontaktuje się bądź z uczniem, bądź z rodzicami – w zależności od konieczności.
- Jeśli zachodzi taka potrzeba, o sprawie dowiadyuje się pracownik kuratorium (Educational Welfare Officer).