

Wychowanie seksualne i przygotowanie do życia w rodzinie

Uzasadnienie

Wychowanie seksualne i przygotowanie do życia w rodzinie (ang. Relationships and Sexual Education – RSE) to proces trwający całe życie, polegający na zdobywaniu wiedzy, zrozumienia oraz umiejętności, rozwijaniu postaw, poglądów i wartości o związkach osobistych i społecznych w życiu – związkach, które powinny być ograniczone pewnymi ramami moralnymi i społecznymi. Szkoła deklaruje, iż będzie dążyć do stworzenia takich właśnie ram – bezpiecznych, moralnych – w których uczniowie mogą nabrać wartości, będących podstawą cywilizowanego społeczeństwa.

Cele

Program RSE ma być pomocą dla młodych ludzi w ogólnym rozwoju osobistym, społecznym i moralnym. Ma zadbać o ich dobrą samoocenę, wyrobić w nich poczucie odpowiedzialności osobistej oraz umiejętności potrzebne do podejmowania świadomych wyborów i do prowadzenia dyskusji. Przedmiot ten wykładany być powinien w atmosferze wzajemnego zaufania, szacunku oraz poufności, dając uczniom sposobność do prowadzenia dialogu z nauczycielami o tym, co stanowi przedmioty ich obaw.

Poprzez uczestnictwo w RSE uczniowie powinni:

- * rozwinąć samoświadomość poprzez zrozumienie
- * zrozumieć, na czym polega rozmnażanie się ludzi i jaka odpowiedzialność wiąże się z rodzicielstwem
- * zastanowić się i rozwinąć w sobie wartości oraz postawę odpowiedzialności co do zachowań seksualnych, odpowiednio do swego wieku, z szacunkiem dla wartości uznawanych przez innych
- * nauczyć się sprzeciwiania się złym naciskom ze strony rówieśników czy mediów co do spraw seksualnych
- * rozpoznawać potencjalne wykorzystywanie seksualne oraz nabrać pewności siebie w radzeniu sobie w problemowych sytuacjach
- * rozumieć konieczność brania odpowiedzialności za swe czyny
- * nauczyć się cenić wartość obustronnych, długotrwałych związków i życia rodzinnego
- * zrozumieć zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego zachowania
- * poznać metody zabezpieczania się oraz mieć świadomość, jakie skutki na zachowanie może mieć alkohol i narkotyki.

Wytyczne

- * Jeśli to stosowne, można zwrócić się o pomoc w prowadzeniu zajęć lekcyjnych osoby z zewnętrznych urzędów i organizacji.
- * Zachęca się rodziców do tego, by ich dzieci brały udział w zajęciach RSE.
- Gdy w zajęcia angażuje się osoby spoza szkoły, najpierw musi być otrzymana zgoda rodziców.
- * Nauczyciele podchodzą do problemów poruszanych podczas zajęć RSE w sposób taktowny.

- * Uczniowie mogą skierować swe obawy do przedstawiciela kierownictwa.
- * Nauczyciele powinni prowadzić zajęcia RSE kompetentnie i odpowiedzialnie.