

Zasady dotyczące niewłaściwego używania substancji odurzających i zapobiegania narkomanii

Uzasadnienie

Do młodych ludzi we współczesnym społeczeństwie kieruje się wspaniałe, acz nierealne przekazy związane z narkotykami i ich działaniem. To – w połączeniu z nieskuteczną działalnością władz państwowych – prowadzi do niewłaściwego używania i nadużywania tych substancji przez podatną na wpływy, bezbronną młodzież. Choć uznajemy fakt, że to rodzice w głównym stopniu kształcą swoje dzieci, jesteśmy zdania, iż nasza szkoła jest w stanie udzielić istotnej pomocy i opieki w dziedzinie nieprawidłowego używania substancji odurzających. W związku z tym zachęcamy wszystkich uczniów do zdobywania umiejętności osobistych i społecznych, pozwalających im podejmować świadome decyzje dotyczące nadużywania substancji odurzających. Uważamy, iż zdecydowane podejście do niesienia pomocy młodym ludziom w edukacji dotyczącej substancji odurzających ma stworzyć w szkole etos promowania samodzielnego podejmowania decyzji oraz poszukiwania takich wartości, jak tolerancja, otwartość, uczciwość, szacunek, dbanie o siebie i innych.

Cele

- Uznanie abstynencji / zapobiegania za główne metody rozwiązywania problemu niewłaściwego używania substancji odurzających.
- Stworzenie środowiska, którym nie dochodzi do niewłaściwego używania wszelkich substancji odurzających.
- Zapewnienie porad dotyczących postępowania w przypadku przypuszczalnego lub faktycznego nadużywania substancji odurzających.

Dążenia

- Zapewnienie merytorycznych informacji i wiedzy na temat narkotyków/substancji odurzających.
- Opracowywanie i wykształcanie umiejętności osobistych, społecznych oraz moralnych, przy pomocy których młody człowiek może podejmować dobre, świadome decyzje.

Dążenia te są nierozdzielnie związane ze sobą i wzajemnie się wspomagają.

Uwarunkowanie prawne

Polityka naszej szkoły obejmuje spełnianie wymagań prawnych, jakie niesie ze sobą Prawo o Nadużywaniu Narkotyków (z 1971 roku) oraz innych, związanych z nim przepisów. W związku z tymi wymogami, opublikujemy odpowiednie fragmenty naszych zasad dotyczących niewłaściwego używania substancji odurzających i zapobiegania narkomanii w prospektach szkolnych. Egzemplarz wspomnianych zasad można także otrzymać w naszej szkole.

Szkoła holistyczna

W naszej szkole wyznaje się zasadę, że kształcenie związane z braniem narkotyków oraz nieodpowiednim używaniem substancji odurzających nie powinno odbywać się w odosobnieniu lecz raczej jako integralna część naszego Programu Indywidualnego Rozwoju. W ramach tego programu powinno się kształtować wartości oraz umiejętności pomocne w oferowaniu uczniom

wszechstronnego, „holistycznego” wykształcenia – tak fizycznego, jak i intelektualnego, emocjonalnego oraz duchowego. Zapisane powyżej cele są osiągnięte za sprawą doświadczeń uczniów związanych z programem nauczania – oficjalnym i nieoficjalnym – oraz poprzez zajęcia pozalekcyjne.

Zadania i zakres odpowiedzialności

Nie tylko nauczyciele w szkole odpowiadają za reagowanie na problem związany z substancjami odurzającymi. Przy rozwiązywaniu wszystkich kwestii związanych z niewłaściwym stosowaniem substancji odurzających i narkotyków stosujemy podejście multidyscyplinarne.

Zaangażowani w nią są:

- członkowie Zarządu Szkoły
- wyznaczony urzędnik ds. narkotyków
- koordynator ds. programu nauczania rozwoju indywidualnego
- urzędnik ds. bezpieczeństwa dziecka
- wszyscy członkowie kadry szkolnej
- urzędy zewnętrzne

Reagowanie na przypadki niewłaściwego używania substancji odurzających i związane z tym okoliczności (odniesienie: aneksy C,D,E oraz F.)

W mało prawdopodobnym przypadku wystąpienia takiego incydentu, będziemy postępować zgodnie z procedurami określonymi w Diagramie Niewłaściwego Używania Substancji Odurzających (**aneks A**). Dodatkowo, natychmiast powiadomimy rodziców/opiekunów, a także zarząd szkoły i pracownika CSIO PSNI (Community and Schools Involvement Officer of the Police Service for Northern Ireland), aby śledztwo w sprawie wykrycia źródła nielegalnej substancji lub jej ewentualnego rozprowadzania można było jak najszybciej zakończyć.

Naszą zasadą w tej kwestii jest postępowanie z zachowaniem jak największej dyskrecji i delikatności, pamiętając o potrzebie ochrony praw zaangażowanych w sprawę uczniów, ich rodzin oraz naszej szkoły. Jednakże wyraźnie poinformujemy naszych uczniów, że nie możemy zagwarantować całkowitej poufności tym, którzy wyjawią naszym pracownikom fakt przyjmowania narkotyków. Ze względu na ważkość faktu nadużywania substancji, wszelkie incydenty/posiadaną wiedzę trzeba zgłaszać wyznaczonemu nauczycielowi, który zrobi wszystko, aby podjęto odpowiednie czynności ku zapewnieniu ochrony danego ucznia.

Oto jakie postępowanie zostanie wszczęte:

Uczeń pod wpływem substancji – natychmiastowe zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi oraz innym osobom, w razie potrzeby także udzielenie pierwszej pomocy. Powiadomiony powinien zostać wyznaczony nauczyciel/dyrektor szkoły, a następnie rodzice. Na tym etapie informacja przekazywana jest także pracownikom organizacji współdziałania społeczeństwa i szkół (Community and Schools Involvement) oraz kuratorium (Educational Welfare Officer).

Uczeń podejrzewany/o którym wiadomo, że posiada szkodliwą substancję – uczeń zostanie poproszony o jej zwrócenie, po czym zostanie ona zamknięta pod kluczem do chwili przekazania jej pracownikowi CSIO. W przypadku odmowy, uczeń zostanie odprowadzony do wyznaczonego nauczyciela/dyrektora szkoły, który powtórzy żądanie. Jeśli uczeń odmówi przyprowadzenia do wyznaczonego nauczyciela/dyrektora szkoły odpowiadającego za niego dorosłego, poprosimy dyrektora o przybycie na miejsce, natomiast dorosła osoba pozostanie przy uczniu.

Uczeń rozprawdzający substancję - wyznaczony nauczyciel/dyrektor szkoły powinien zostać natychmiast o tym poinformowany, po czym skontaktuje się z pracownikiem CSIO.

Media

Dyrektor szkoły weźmie na siebie odpowiedzialność za kontakt z mediami.

Archiwizacja i przekazanie

Aneksy D, E i F zostaną wykorzystane do archiwizacji i przekazania informacji do SELB oraz innych stosownych władz.

Kontakty z placówkami zewnętrznymi (odniesienie: aneksy A i B)

Rozumiemy, jak ważne jest, by wszelkie placówki zewnętrzne pomagające nam w pracy z młodzieżą, wyznawały nasze wartości i etos unikalny dla naszej szkoły. Szkoły muszą być świadome tego, jak ważne jest, aby doszło do uzgodnień pomiędzy wszystkimi zainteresowanymi stronami.

Bezpieczeństwo na terenie szkoły

Na terenie szkoły mamy kilka osób wyszkolonych w ratownictwie medycznym. Są one znane wszystkim pracownikom szkoły i można się z nimi bez problemu skontaktować.

Wszystkie substancje i związane z nimi akcesoria zostaną zebrane, złożone w zamknięciu, a następnie przekazane CSIO z PSNI.

Istnieją odpowiednie metody postępowania oraz procedury komunikowania się z rodzicami w sprawie bezpiecznego przechowywania i podawania uczniom podczas pobytu w szkole środków farmakologicznych przepisanych przez lekarza, jak i tych sprzedawanych bez recepty.

Dokształcanie pracowników

Regularnie informujemy oraz szkolimy naszych pracowników w sprawach dotyczących niewłaściwego używania substancji odurzających.

Pokrewne zasady obowiązujące w szkole

Niniejsze zasady są częścią szerszego szkolnego kontekstu naszego programu duszpasterskiego i jako takie powinny być odbierane wraz z następującymi zasadami obowiązującymi w szkole:

- program duszpasterstwa
- program rozwoju indywidualnego
- zasady opieki nad dziećmi
- zasady dotyczące niewłaściwego używania substancji odurzających i zapobiegania narkomanii
- zasady dotyczące zarządzania zachowaniem uczniów

- zasady udzielania pierwszej pomocy
- zasady przechowywania i podawania leków

Nadzór, aktualizacja i ocena

Okresowa aktualizacja naszej polityki dotyczącej niewłaściwego używania środków odurzających i zapobiegania narkomanii dokonywana jest w celu uwzględnienia zmieniających się okoliczności oraz trendów. Obejmuje ona dwa obszary:

- skuteczność tej polityki jako narzędzia pomagającego uczniom przeciwstawić się pokusom związanym z substancjami odurzającymi.
- skuteczność stosowanych procedur i praktyk reagowania na incydenty związane ze środkami odurzającymi.

W tym celu postępujemy zgodnie z procedurą samooceny, opisaną w dokumencie Wydziału Szkolnictwa 'Razem ku Postępowi'.