

## Uzvedības kontroles pamatnostādnes

### Pamatojums

Skola vēlas veidot savstarpējas cieņas kultūru, veidojot skolēnos tādas savstarpējo attiecību iemaņas kā empātija, cieņa, sadarbība un iecietība. Tādēļ skola praksē sekmē tādas vides veidošanu, kurā skolēni apgūst pašdisciplīnu un atbildību par savu uzvedību un rīcību. Esam pārliecināti, ka efektīvam mācīšanas un mācīšanās procesam ļoti nozīmīga ir laba kārtība skolā. Izmantojot gan neformālu, gan oficiālu atzinību sistēmu, mēs veidojam kultūru, kurā augstu vērtēta pozitīva uzvedība/izturēšanās. Skolas savstarpējās palīdzības sistēma uzsvēr atbalsta un uzslavas nozīmi, neizmantojot kritiku un sodus. Uzvedības kontrole skolā ir visu – skolas darbinieku, skolēnu un vecāku – kopīgs pienākums.

### Mērķi

Mūsu uzvedības kontroles pamatnostādnes atbalsta tādu pārlicību skolā, kas:

- sekmē skolēnu pašdisciplīnu un pašapziņu, veidojot tos par godprātīgiem pilsoņiem;
- veicina patstāvību un pienākuma apziņu;
- nodrošina pozitīvu vidi, kas sekmē efektīvu mācību procesu;
- atbalsta pozitīvas attiecības starp visiem skolas sabiedrības dalībniekiem.

### Vadlīnijas

- Uzvedības kontrole ir kopīga atbildība. Katrs skolotājs ir atbildīgs par uzvedības kontroli savā klasē. Ja rodas problēmas, par tām ziņo skolas administrācijai.
- Nopietnākus uzvedības pārkāpumus izskata skolas vadība.
- Vecākie skolēni, piemēram, klases vecākie un dežuranti, palīdz skolas darbiniekiem, uzturot skolā labu kārtību.
- Skolēni tiek rosināti risināt problēmas sarunu un vienošanās ceļā. Konflikta risinājumam tiek izmantotas individuālas pārrunas vai konsultācijas mazās grupās un pozitīvas uzvedības kontroles stratēģija.
- Lai sekmētu bērnu labu uzvedību, aktīvi tiek sniegta palīdzība vecākiem, piemēram, organizējot skolotāju pārrunas ar vecākiem, konsultācijas pa tālruni, vajadzības gadījumā, pieaicinot palīgā tulku.

- Lai veicinātu savstarpējo palīdzību darbinieku vidū, sekmētu labu uzvedību un savstarpējās attiecības un rastu kopīgus risinājumus, novēršot nepieņemamu uzvedību, iespējams izmantot ārējo dienestu palīdzību.
- Skolā izstrādātas šādas procedūras: atzinība par labu uzvedību, sodi par nepiemērotu uzvedību, uzvedības pārkāpumu reģistrs.

#### Sodi

Ir gadījumi, kad skolēna uzvedība vai izturēšanās pārkāpj mūsu skolā pieņemtos labas uzvedības standartus.

#### Sodi:

- atbilst konkrētā pārkāpuma nopietnībai;
- tiek piemēroti nekavējoties pēc skolas noteikumu pārkāpuma;
- tiek izmantoti godīgi un konsekventi.

#### Sodi netiek:

- piemēroti visai klasei vai skolēnu grupai, ja vainīgie skolēni netiek noskaidroti;
- izmantoti, lai zaimotu skolēnus;
- izmantoti, lai skolēnus publiski vai privāti pazemotu.

#### Skolas sodi var būt:

- mutisks brīdinājums;
- ziņojumu kartītes;
- atstāšana pēc stundām;
- izslēgšana no klases;
- aizliegto priekšmetu konfiskācija;
- aizliegums apmeklēt skolu: aizliegumu apmeklēt skolu izmanto nopietnāka pārkāpuma gadījumā. Vecāki/aizbildņi pa tālruni (ja iespējams) vai rakstiski tiek informēti par aizlieguma apmeklēt skolu iemeslu un soda ilgumu;
- izslēgšana no skolas.