

## A viselkedés szabályozásával kapcsolatos szabályzat

### Alapok

Az iskola elkötelezett a kölcsönös tisztelet légkörének kialakítása, a tanulók interperszonális képességekkel való felruházása – mint pl. empátia, tisztelet, együttműködés – iránt. Az iskola ezért a gyakorlatban törekszik arra, valamint elkötelezett az iránt, hogy fejlessze a tanulók önfegyelmét és felelősségvállalásukat saját viselkedéseikért és tetteikért. Hisszük, hogy a fegyelmezett iskola alapvetően szükséges a hatékony tanításhoz és tanuláshoz. Támogatjuk a pozitív magatartás/hozzáállás elismerésének kultúráját, mind a hivatalos, mind pedig a nem hivatalos jutalmazási rendszeren keresztül. Az iskola rendszere a dicséretet támogatja a kritizálás és a büntetés helyett. A viselkedés iskolán belüli szabályozása az iskolai közösség összes tagjának együttes felelősége – a személyzeté, a tanulóké és a szülőké.

### Célok

A viselkedés szabályozásával kapcsolatos szabályzatunk támogatja az iskolai légkört a következők által:

- fejleszti a tanulók önfegyelmét és tudatosságát, ezáltal hasznos tagjai lesznek a társadalomnak
- elősegíti a függetlenséget és a felelősségérzetet
- pozitív légkör biztosítása, ahol hatékonyan lehet tanulni
- ösztönzi a pozitív kapcsolat fenntartását az iskolaközösség minden tagja között

### Irányelvek

- A viselkedés szabályozása közös felelőség. Minden tanár felelős a viselkedés szabályozásáért saját osztályában. Probléma esetén feletteseikhez fordulhatnak.
- A viselkedéssel kapcsolatos súlyosabb eseteket a felsővezetés veszi kezelésbe.
- A felső tagozatos tanulók támogatják a személyzetet az iskolai rend fenntartásában, pl. elöljárók vagy mentorok.
- A tanulókat arra ösztönözzük, hogy problémáikat megbeszélésen és kompromisszumon keresztül oldják meg.  
A konfliktuskezelés és a pozitív viselkedésszabályozási stratégiák elősegítéséhez egyéni és kiscsoportos tanácskozást alkalmaznak.
- Aktívan támogatjuk a szülők támogatását gyermekeik helyes magaviseletének elősegítésében, pl. szülői értekezletek, telefonos konzultációk, szükség esetén tolmáccsal.

- Külső szervezetek bevonásával támogatják a személyzetet a pozitív magaviselet és hozzáállás elősegítésében, valamint az ismétlődő rossz magaviselet megoldásában.
- Az iskola meghatározott eljárásokkal rendelkezik: a jó magaviselet jutalmazásához; az elfogadhatatlan magaviselet kezeléséhez; a nyilvántartások vezetéséhez.

## Szankciók

Egyes esetekben a tanulók viselkedésükkel vagy hozzáállásukkal megszegik az iskolánk jó magatartással kapcsolatban kialakított szabályait.

### A szankciók

- tükrözik az egyes cselekedetek súlyosságát
- az iskolai szabály megszegése után minél hamarabb alkalmazzák
- igazságos és következetes módon alkalmazzák.

### A szankciókat nem

- alkalmazzák az egész osztályra vagy csoportra, ha a felelős tanulót nem sikerült kinyomozni
- alkalmazzák a tanulók lealacsonyítására
- nem alkalmazzák a tanulók nyilvános vagy személyes megalázására

### Az iskolai szankciók többek között:

- Szóbeli figyelmeztetés
- Figyelmeztető kártyák
- A tanítás után bent kell maradni az iskolában
- Kizárás az osztályból
- A tiltott tárgyak elkobzása.
- Felfüggesztés: a felfüggesztést súlyosabb viselkedés esetén alkalmazzuk.  
A szülőket/nevelőket írásban vagy telefonon értesítjük (ha ez lehetséges) a felfüggesztés okáról és időtartamáról.
- Végleges kizárás az iskolából.