

Правилник за присъствието

Обосновка

Установено е, че добрите навици отнасящи се до присъствието и точността, създадени в училище, се проявяват и по-късно в работната среда. В нашето училище се стремим да подобрим общото присъствие на учениците като проучваме и идентифицираме причините за отсъствие и благодарение на това създаваме и въвеждаме общо-училищни стратегии за да насърчим присъствието.

Цели

Посредством наблюдение на присъствието в училище, ние се стремим да:

- повишим усещането на учениците за важността на редовното присъствие
- насърчим и развием добър навик за редовно присъствие
- похвалим учениците за успехите им в постигнато на добро присъствие
- въведем възможни и реалистични санкции като средство за поощряване на подобрение в присъствието.

Основни правила

От учителите се изисква да:

1. Идентифицират и записват основните причини за отсъствие.
Например:
 - а) Действителни заболявания
 - б) Часове за лекарски или зъболекарски прегледи
 - в) Семейни ваканции през учебния срок
 - г) Отсъствие с одобрението на родителите
 - д) Семейни проблеми
 - е) Липса на родителски контрол/авторитет
 - ж) Независимостта на по-големите ученици
 - з) Бягането от училище
2. Спазват административния ред за присъствие в училище.
3. Изпълняват създадената система за поощрение.
4. Дават за пример постигането на добро присъствие.

Допълнителна информация

- От учениците се изисква извинителна бележка за причините за тяхното отсъствие.
- До родителите се изпращат писма, когато ученикът е отсъствал без да е получено обяснение 3 или повече дни, или когато причините за отсъствие не се очакват.
- Слабото присъствие се наблюдава от училището, като при необходимост се осъществява контакт с ученика и родителите.
- Когато е наложително, случаите се прехвърлят към педагогически съветник.