

Правилник по отношение на малтретирането на по-слабите и беззащитните

Обосновка

Поведението на малтретиране на по-слабите и беззащитните причинява голяма тревога и страдание на жертвите му и на техните семейства.

чилището носи отговорност да установи случаите на такова поведение и да вземе необходимите в това отношение мерки.

Малтретирането съществува под много форми. То може да бъде под формата на:

- Физическо насилие — удряне, ритане, отнемане и повреждане на лични вещи.
- Словесен тормоз — наричане с имена, ругатни, досаждане
- сихически тормоз — от повтарящо се естество като изключване на някого от социални групи например.

Малтретирането се определя като обидно поведение, което се повтаря в множество ситуации.

Цели

Отношенията на взаимно уважение между персонала и учениците, между членовете на персонала и между учениците е от полза на всеки един от училищната общност. Целта е в училище да се създаде етика, според която малтретирането е недопустимо. Такава атмосферата на взаимно уважение се налага да бъде създадена и там където бъдат забелязани прояви на малтретиране, да бъдат взети незабавни и ефективни мерки.

Основни правила

Училището:

- Насърчава учениците да докладват за всяка една форма на малтретиране.
- Очаква от учителите да се вслушват и да действат подобаващо, да водят точни записки за всеки инцидент и, ако е наложително, да се обръщат към Отговорния учител.
- Информира учениците, учителите и училищния персонал за начина на действие в случаи на малтретиране.
- Включва в инициативата целия персонал, включително и не-преподавателския.
- Информира всички ученици и родители за политиката на „нулево толериране“ по отношение на малтретирането.
- Осигурява проактивни стратегии и превантивни действия по отношение на малтретирането.

Начин на действие

- Учителите трябва да проведат разговор с участниците, за да се информират за конкретната причина за проблема.
- Прави се писмено описание на инцидента/инцидентите във формуляр за тази цел и копия от него да бъдат раздадени на съответните учители. От изключителна важност е всички записки от такива инциденти да бъдат запазвани.
- Ако инцидентът не може да бъде разрешен по обичайните начини, трябва да се предприемат някои от действията по-долу:
 - i) жертвата и/или извършителя на малтретирането да бъдат изпратени при училищния съветник или при Отговорния учител.
 - ii) родителите да бъдат поканени на разговор, на който, ако е необходимо, да присъства преводач

- iii) ситуацията да бъде редовно наблюдавана за да няма по-нататъшни прояви на малтретиране.
- iv) извършителят на малтретирането може да бъде отделен от останалите ученици или, при по-сериозни случаи, да бъде изключен.